



# RENFORCER LE RECRUTEMENT ET LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES POUR L'INTEGRATION DES REFUGIES, MIGRANTS ET DEMANDEURS D'ASILE.

Décembre 2019

Volume 1, Numéro 3

## Dans ce numéro

- Actualités du projet
- Productions  
intellectuelles du projet

## Site Web du projet :

<https://euseesi.wordpress.com/>

## Contacts

- **Angleterre :**  
ACH  
[tom.dixon@ach.org.uk](mailto:tom.dixon@ach.org.uk)  
RINOVA  
[r.parkes@rinova.co.uk](mailto:r.parkes@rinova.co.uk)
- **Suède :**  
alina-  
[vakoliuk@folkuniversitetet.se](mailto:vakoliuk@folkuniversitetet.se)
- **France :**  
[fispe2015@gmail.com](mailto:fispe2015@gmail.com)
- **Grèce :**  
[anastasopoulou@dimitra.gr](mailto:anastasopoulou@dimitra.gr)
- **Irlande :**  
[keoghm@bmunjob.ie](mailto:keoghm@bmunjob.ie)

Le projet **SEESI - Renforcer le recrutement et les compétences professionnelles pour l'intégration des réfugiés, migrants et demandeurs d'asile** - a pour but de mettre en place une approche inédite intitulée **La Vie Avant la Langue (VAL)**. En effet, en développant l'ensemble des compétences des « **personnes ressources** » déjà intégrées dans le pays d'accueil et qui servent souvent de premier contact aux migrants et réfugiés, ces derniers vont pouvoir grâce à cette approche surmonter la barrière de la langue freinant leur intégration socio-économique à leur arrivée en Europe. Le programme de formation élaboré lors du projet SEESI fera passer les « **personnes ressources** » du rôle de membre utile à la communauté au statut professionnel beaucoup plus dynamique de responsable de l'avancé du parcours des nouveaux migrants. Ceux-ci, arrivant en Europe, accéderont ainsi à la communauté locale et à terme au marché du travail.

## Actualités du projet

**DIMITRA (organisation participante Grecque)**, a accueilli les cinq organisations partenaires à Larissa, les 14 et 15 novembre 2019 pour la troisième réunion de notre projet **ERAMUS+ Renforcer le recrutement et les compétences professionnelles pour l'intégration des réfugiés, migrants et demandeurs d'asile (SEESI)**. Les organisations partenaires sont : Folkuniversitetet (Suède), FISPE (France), Dimitra Education & Consulting (Grèce), Rinova (Royaume-Uni) et Ballymun Job Centre Co-operative Society Limited (Irlande).



Cette troisième rencontre a permis à chacun des partenaires de présenter le travail réalisé individuellement dans les diverses étapes du projet qu'ils dirigeaient (IOs – *Intellectual Outputs*) et de les analyser en détail en groupe.

Le principal axe de cette rencontre a été la formation des formateurs qui devraient ensuite former les immigrés - 'personnes ressources'.

Actuellement, chacun des partenaires est donc en train de traduire et adapter à la réalité de son pays les trois Livrets (1. Culture et Participation Civique, 2. Insertion professionnelle, 3. Insertion sociale), élaborés par ACH, qui vont être utilisés comme des manuels pendant la formation des personnes ressources. La formation aura lieu dans les prochains mois dans les différents pays participants.

La prochaine réunion sera organisée à Uppsala en Suède en avril 2020, où notre partenaire Grecque – DIMITRA présentera le développement de la plateforme d'enseignement digitale, ayant comme objectif principal d'accompagner les personnes ressources, notamment : de créer des ressources multilingues et d'intégrer l'utilisation des nouvelles technologies dans leur mission.



---

### Productions intellectuelles du projet

Le résultat de la deuxième production intellectuelle du projet SEESI (IO2) qui correspond à la définition du cadre de compétences des personnes ressources, professionnels et



bénévoles, pratiquant la méthodologie « La vie avant la langue » a été finalisé et présenté pendant cette rencontre.

Chaque partenaire procède actuellement à la finalisation de la troisième production intellectuelle du projet, IO3 la méthodologie « La vie avant la langue », qui correspond à l'adaptation et traduction des Livrets, ainsi qu'à l'initiation du développement de la quatrième production intellectuelle du projet SEESI, IO4 Le guide des Formateurs.

