

Critical

Des informations essentielles pour les immigrants sur la parentalité et la santé afin de promouvoir l'inclusion sociale

Critical



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne.

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui n'engage que ses auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.

NEWSLETTER No 1- JANVIER 2021

Rapport de DIMITRA Organisme de formation

CRITICAL est un projet d'une durée de 35 mois de Erasmus+ Partenariat Stratégique qui vise à développer des supports de formation pour aider les migrants et réfugiés à mieux comprendre les différents points de vue et perspectives sur la parentalité et la santé dans le pays d'accueil.

Ils pourront ainsi mieux apprécier les règles et valeurs du pays d'accueil concernant l'éducation des enfants et le système de santé. Le projet développera une méthodologie qui facilitera l'approche de ces outils de formation dans le contexte actuel, ainsi que dans chacun des pays partenaires.

NUMÉRO DE CONVENTION

2020-1-SE01-KA204-077912

DATE DE DEBUT

01.10.2020

DUREE

35 mois



LinkedIn

LES OBJECTIFS DE CE PROJET



Les objectifs sont :

- **Développer une méthodologie** qui les aide à construire leur parentalité et à se familiariser avec les règles sanitaires du pays d'accueil.
- **Créer du matériel de formation** sur la santé et la parentalité
- **Piloter le matériel** d'apprentissage et interagir avec la population locale à travers des activités liées au contenu théorique.
- **Créer une version en ligne.**

Matériel à livrer (IO1 –IO2)

IO1: Méthodologie pour simplifier la relation entre les immigrants et les organismes de formation pour un apprentissage permanent.

IO1 comprendra la création d'une structure, l'élaboration d'une carte des parties prenantes, la mise en relation entre ces parties, la rédaction et la finalisation de la méthodologie pour un suivi permanent, intégré dans la routine de vie des parents, liée à : 1) leur formation linguistique, 2) leur orientation sociale, 3) leur vie quotidienne (version électronique). La méthodologie s'achèvera avec des conseils sur la manipulation du matériel de formation et de sa version électronique.

IO2: Matériels de formation sur la seconde langue avec un accent sur la parentalité, la santé et l'égalité.

L'évaluation du matériel d'orientation sociale existant dans les pays partenaires a montré la nécessité d'ajouter une section sur l'éducation des enfants et la santé. Ce nouvel outil enrichira l'apprentissage de la langue et de l'orientation sociale et sera précieux sur le long terme. Il sera développé afin de répondre à leurs besoins spécifiques. Cette OI cible les parents immigrés, les professeurs de langues, les éducateurs et experts qui ont des connaissances sur la santé et la parentalité, ainsi que les besoins de cette population.



Le projet Critical est financé avec le soutien de la Commission européenne.

HISTORIQUE DU PROJET

L'éducation des enfants est l'une des questions cruciales en matière d'inclusion. L'apprentissage des règles parentales locales ainsi que de la langue du pays d'accueil, sont des étapes clés du processus d'intégration. Pourtant, les obligations familiales des parents migrants, en particulier les mères souvent impliquées dans la garde d'enfants, peuvent entraver ce processus. En raison de barrières culturelles, les pères ne sont pas autant impliqués. Cela crée une inégalité tant au niveau individuel que sociétal et ralentit le processus d'intégration. En moyenne, il y a une différence de 24 % entre le taux d'emploi des hommes et des femmes lorsqu'il s'agit de citoyens non-européens dans l'UE-28 (Eurostat 2014). Le rapport 2017 d'Eurostat indique que le niveau d'intégration des parents réfugiés (en particulier les mères) est plus faible en raison de la nécessité de s'occuper des enfants.



LES PROCHAINES ETAPES

Lors de la rédaction de la proposition, les recherches nous ont montré le besoin de consolider la coopération entre les services et les immigrants afin d'assurer l'inclusion sociale et un apprentissage durable et permanent.

La méthodologie I01 accompagnera les éducateurs sur la façon de créer des liens et d'impliquer les services dans l'inclusion et l'apprentissage.

Une version courte de la méthodologie (sous forme de guide) sera traduite dans les langues des partenaires et si les parties prenantes ou les éducateurs réclament une traduction de l'ensemble, celle-ci sera faite.

Sa version finale sera diffusée auprès des parties prenantes, des éducateurs et des parents immigrés lors de conférences et d'évènements pertinents, à travers des diffusions d'e-mails, des réseaux sociaux, des discussions en face à face, des réunions du personnel.

Matériel à livrer CTD (I03 –I04)

I03: Test du matériel de formation et activités interactives

La mise à l'essai du matériel comprendra des ateliers de 20 à 25 immigrants dans chaque pays partenaire, avec une évaluation du matériel par les immigrants et les formateurs. Chaque formation se terminera par deux ou trois sessions d'activités avec des locaux (3 à 5 locaux de chaque pays partenaire, de préférence des familles ou des couples), ce qui renforcera l'inclusion, donnera des exemples pratiques et montrera comment l'égalité des sexes peut fonctionner concrètement dans une famille locale (où le père et la mère partagent les mêmes responsabilités).

I04: Plate-forme électronique d'apprentissage interactive

I04 sera élaboré après la finalisation des tests. La plateforme électronique proposera tout le matériel de formation disponible. Elle comprendra des éléments d'apprentissage des langues et d'orientation sociale (intégrés dans les parties clés sur la parentalité, la santé et l'égalité). Elle pourrait être facilement transférée au SFI ou à d'autres classes.

NOTRE RÉUNION DE LANCEMENT

La réunion de lancement du projet a eu lieu en ligne, le 3 décembre 2020. Les partenaires ont parlé de la manière de coordonner les commentaires et observations, de gérer le projet et d'assurer sa viabilité.

L'EQUIPE DU PROJET

Critical



LE PROJET RÉUNIT 5 PARTENAIRES DE 4 PAYS EUROPÉENS, FORMANT UN PARTENARIAT DE COOPÉRATION TRANSNATIONALE.

COORDINATION:

FOLK UNIVERSITETET

www.folkuniversitetet.se

Maria.nyberg1@folkuniversitetet.se

e



PARTENAIRES:

DIMITRA Organisme de formation
- GRECE

www.dimitra.gr

www.iekdimitra.gr

anastasopoulou@dimitra.gr



FISPE - FRANCE

www.fispe.fr

Fispe.projects@gmail.com



PROMEA - GRECE

www.promea.gr

projects@promea.gr



REVALENTO – LES PAYS-BAS

www.revalento.nl

winkel@revalento.nl



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. La présente publication reflète uniquement les opinions de l'auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.